

**ROCZNY PLAN PRACY  
PRZEDSZKOŁA NR 5  
w ŻORACH  
na  
ROK SZKOLNY  
2024/2025**

**Autorzy:**

Edyta Jucha  
Mariola Buchta  
Dorota Jakubowska  
Krystyna Szwiec  
Sandra Tutak

# **Roczny plan pracy przedszkola uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025.**

## **I. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025 (dotyczące przedszkoli):**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości pracy edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## **II. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań:**

1. Nauka empatii i współpracy pomiędzy wychowankami.
2. Promocja zdrowia i sportu jako rola aktywności fizycznej w rozwoju dzieci.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych.
5. Kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

## NAUKA EMPATII I WSPÓLPRACY POMIĘDZY WYCHOWANKAMI

Lp.	Cele i sposoby realizacji	Termin	Koordyna - torzy
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi <b>kodeksu przedszkolaka</b> , zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali, motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień 2024	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką/kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Obchody „ <b>Dnia Przedszkolaka</b> ” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień 2024	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„ <b>Dzień opowiadania bajek</b> ” ukazanie na podstawie literatury dla dzieci podstawowych wartości takich jak przyjaźń, koleżeństwo, dobro, prawda, szlachetność.	luty 2025	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Organizowanie pieszych wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	„ <b>Poznajmy bliżej Tuptusia</b> ” – zajęcia przyrodniczo-edukacyjne z zaproszonym gościem z organizacji charytatywnej „Śląskiej Fundacji Życie dla jeży”, zbiórka darów na rzecz fundacji.	jesień 2024	Natalia Kornas Mariola Buchta
9.	„ <b>Barbórka</b> ” – zorganizowanie spotkania z górnikiem, szerzenie wiedzy o regionie/Śląsku.	4 grudzień 2024	Wszyscy nauczyciele
10.	„ <b>Świąteczna kartka</b> ” – konkurs plastyczny wewnątrzprzedszkolny połączony z akcją charytatywną. Celem konkursu jest popularyzowanie tradycji świątecznych, rozwijanie aktywności oraz pobudzenie kreatywności u dzieci.	listopad/ grudzień	Krystyna Szwiec Edyta Jucha Magdalena Matusiak
10.	„ <b>Nakarm Mruczka</b> ” - zorganizowanie akcji na rzecz bezdomnych zwierząt, niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich.	marzec 2025	Ewa Zarzyna Edyta Jucha Klaudia Krztoń
11.	„ <b>Redemptoris Missio</b> ” – zorganizowanie akcji charytatywnej	kwiecień 2025	Monika Góra

11.	„ <b>Dzień Ziemi</b> ” - obchody międzynarodowego święta, szerzenie wiedzy o ekologii.	22 kwietnia 2025	nauczyciele wszystkich grup
12.	„ <b>Na ratunek pszczołom</b> ” – zwrócenie uwagi na malejącą populację pszczół i tym samym zagrożenia dla nas wszystkich. Docenienie uwagi utrzymania przy życiu nie tylko pszczół, ale wszystkich gatunków zwierząt, którym grozi wyginięcie. Zorganizowanie wyjścia do pobliskiej pasieki.	maj 2025	Nauczyciele wszystkich grup
13.	„ <b>Kwietna łąka</b> ” – konkurs wewnątrzprzedszkolny adresowany do wychowanków przedszkola	maj 2025	Edyta Jucha Ewa Zarzyna Marzena Sienkowiec Iwona Kwiatkowska
15.	„ <b>Kącik przyrody w naturze</b> ” – zajęcia przyrodniczo-edukacyjne w terenie/na świeżym powietrzu, obserwowanie przyrody ożywionej i nieożywionej, sadzenie roślin, pielęgnowanie zakątka dla dzikich zapylaczy, tworzenie rzeźb z naturalnych materiałów – drewno, rośliny, kamienie.	cały rok	wszyscy nauczyciele

**PROMOCJA ZDROWIA I SPORTU JAKO ROLA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ W ROZWOJU DZIECI**

Lp.	Cele i sposoby realizacji	Termin	Koordyna - torzy
1.	Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki Bati Straus.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
2.	Przeprowadzanie ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
3.	„ <b>Dzień witaminki</b> ” – rozmowa na temat zdrowego odżywiania. Zorganizowanie zabaw kulinarnych.	październik 2024	nauczyciele wszystkich grup

4.	„Aktywny przedszkolak, to zdrowy przedszkolak” – konkurs fotograficzny	kwiecień 2025	Dorota Jakubowska Mariola Buchta
5.	„Przedszkolny Dzień Sportu” – propagowanie wśród dzieci aktywności ruchowej na świeżym powietrzu	czerwiec 2025	Sandra Tutak Mariola Buchta Agnieszka Rogowska Marzena Sienkowiec Joanna Kuśka

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH

Lp.	Cele i sposoby realizacji	Termin	Koordyna - torzy
1.	„11 listopada”, „Dzień Flagi” – zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	wg programu wychowania przedszkolnego	nauczyciele wszystkich grup
2.	Zajęcia edukacyjne „Polskie i lokalne tradycje” – zajęcia realizowane we współpracy z lokalnym domem kultury i biblioteką miejską.	wg programu wychowania przedszkolnego	nauczyciele wszystkich grup
3.	„Wędrówki po Żorach” – koordynator akcji organizowanej przez CER.	październik 2024	Natalia Kornas Ewa Krówka Marzena Sienkowiec
4.	„11 listopada”, „Dzień Flagi” – zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	wg programu wychowania przedszkolnego	nauczyciele wszystkich grup

**BEZPIECZEŃSTWO W UŻYTKOWANIU TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH.**

Lp.	Cele i sposoby realizacji	Termin	Koordyna - torzy
1.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem dostępnych pomocy dydaktycznych.	cały rok szkolny	
2.	„Dzień bezpiecznego Internetu 2025” - święto obchodzone w całej Europie. Jest inicjatywą Komisji Europejskiej, mającą na celu zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.	11 lutego 2025	Krystyna Szwiec Sandra Tutka
3.	Korzystanie w bieżącej pracy z urządzeń informatycznych/multimedialnych: komputer, tablica multimedialna, rzutnik, sztuczna inteligencja – wprowadzanie i zaznajomienie dzieci z urządzeniami multimedialnymi, korelacja zastosowania tradycyjnych metod nauczania i metod informatycznych.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
4.	„Cyber-mocni”-budowanie świadomości z zakresu cyberbezpieczeństwa dla dzieci - prelekcja	cały rok szkolny	Marzena Sienkowiec

**KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PRACY I MOTYWACJI DO DZIAŁANIA, POBUDZANIE I ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI ORAZ STYMULOWANIE ICH PRO-ZAWODOWYCH MARZEŃ.**

Lp.	Cele i sposoby realizacji	Termin	Koordyna - torzy
1.	„Cały dzień na świeżym powietrzu” - umożliwienie dzieciom współdecydowania o wyborze zabaw i zajęć.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
2.	Pogadanki na temat odpowiedzialności w wybranych zawodach (lekarz, pielęgniarka, policjant, strażak, fryzjer, weterynarz, kasjerka, piekarz, cukiernik, dentysta itp.) – kształcenie preorientacji zawodowych u dzieci.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
3.	„O czym marzą dzieci?” – przeprowadzenie sondy wśród przedszkolaków	maj/czerwiec	Edyta Jucha Ewa Zarzyna
4.	„Pory roku w kolorach, smakach i zapachach” - zajęcia edukacyjne, które obejmują swym zasięgiem wszystkie zmysły.	październik, luty,	Natalia Kornas

	Proponowane oddziaływania mają aktywizować zmysły w sposób odmienny dla każdej pory roku, aby podkreślać zmiany zachodzące w przyrodzie. Pora roku narzuca kolor, żywność, smak, zapach, bodźce wzrokowe, słuchowe .	kwiecień, czerwiec	Sandra Krysia?
--	--	-----------------------	-------------------

**WSPOMAGANIE PRZEZ PRZEDSZKOLE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY, A TAKŻE  
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA ORAZ WSPARCIE RODZINY**

<b>Lp.</b>	<b>Cele i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Koordyna - torzy</b>
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	wrzesień 2024	nauczyciele wszystkich grup
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców – zebranie Rady Rodziców.	wrzesień 2024	dyrektor/ wychowawcy grup
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
4.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym, terapeutą SI, pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	w razie potrzeb przez cały rok szkolny	nauczyciele specjaliści

**WSPIERANIE PROCESU ADAPTACYJNEGO I EDUKACYJNEGO WSZYSTKICH DZIECI  
UCZĘSZCZAJĄCYCH DO PRZEDSZKOLA, W SZCZEGÓLNOŚCI DZIECI Z UKRAINY  
ORAZ INNYCH KRAJÓW**

<b>Lp.</b>	<b>Cele i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Koordyna - torzy</b>
1.	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup

2.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie (zgodnie z potrzebami): porad, konsultacji i warsztatów	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup / specjaliści
3.	„Czego boi się alpaka?” – zajęcia edukacyjno – terapeutyczne dla dzieci z alpakami. ?	cały rok szkolny	chętne grupy
4.	„Czy mogę ci zaufać” – zajęcia terapeutyczne z dogoterapeutą. ?	cały rok szkolny	chętne grupy

***Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.***

### **III. Spodziewane efekty:**

#### **Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii,
1. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość,
2. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych,
3. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola,
4. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

#### **Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach na terenie przedszkola,
1. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych,
2. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową,
3. radzą sobie w sytuacjach trudnych.

#### **Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły,
1. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe,



2. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.