

BIEDRONECZKA

GAZETKA PRZEDSZKOŁA NR 5 W ŻORACH



KATARZYNA DEJNEKO

EDYTA JUCHA

MARZENA SIENKOWIEC

WESOLOTYCH ŚWIĄT

*Zdrowych, spokojnych Świąt Wielkiej Nocy,
pełnych wiary, nadziei i miłości
Oraz serdecznych spotkań
W gronie rodziny i przyjaciół*

*Życzy
Dyrekcja oraz Grono Pedagogiczne i Pracownicy
Przedszkola nr 5 w Żorach*





Wiosenny rock

Kto lubi kolor zielony,
Kto z wiosną w zielone gra
Ten nigdy nie jest zmartwiony,
Ten uśmiech wesoly ma.

Ref: Wiosną można iść na spacer

I nie zmarznie się na kość.

Wiosną całkiem jest inaczej,

Wiosna to jest miły gość.

Kto lubi kwiaty i łąkę,

Kto lubi słońce i wiatr,

Kto chciałby spotkać biedronkę

Niech idzie wraz ze mną w świat.

Ref: Wiosną można iść na spacer

I nie zmarznie się na kość.

Wiosną całkiem jest inaczej,

Wiosna to jest miły gość



Jakie słowa pomagają dziecku poradzić sobie ze ZŁOŚCIĄ

- Jestem tutaj. Możesz na mnie liczyć.
- Widzę Twoją złość
- Masz prawo czuć złość. To ok. Znajdźmy razem na nią sposób.

Jakie słowa pomagają dziecku poradzić sobie ze SMUTKIEM

- Jestem tutaj. Możesz na mnie liczyć.
- Potrzebujesz się przytulić?
- Opowiedz mi o tym, co cię zasmuciło
- Łzy są ok. Podać ci chusteczkę?

Jakie słowa pomagają dziecku poradzić sobie ze STRACHEM



Kamila Olga Psychologia

- Chyba się przestraszyłeś
- Zawsze Cię wysłucham. Powiedz, czego się boisz?
- Każdy się czasem boi. Warto rozmawiać o strachu.
- Jestem tuż obok Ciebie, możesz liczyć na moją pomoc





MEDIA W ŻYCIU DZIECKA



Współczesne nam dzieci bardzo szybko zapoznają się z urządzeniami elektronicznymi m.in. komputerem, tabletem czy smartfonem. To, że istnieje świat elektroniczny jest dla nich naturalne i bez niego nie wyobrażają sobie dnia codziennego. Bardzo często dziecko zanim nauczy się pisać i czytać potrafi już bezbłędnie i samodzielnie poruszać się po świecie wirtualnym- wyszukiwać gry w Internecie, posługiwać się telefonem komórkowym i obsługiwać tablet. Robią to z łatwością, która nie przychodzi dorosłym. Media elektroniczne niosą ze sobą wiele korzyści, ale również i zagrożeń. W niezaprzeczalny sposób wpływają na rozwój dziecka. Mogą pomagać w nim, ale gdy korzystanie z nich jest nieumiarkowane mogą również ten rozwój zaburzać.

Zmiany w rozwoju dziecka pod wpływem nadmiernego korzystania z elektroniki

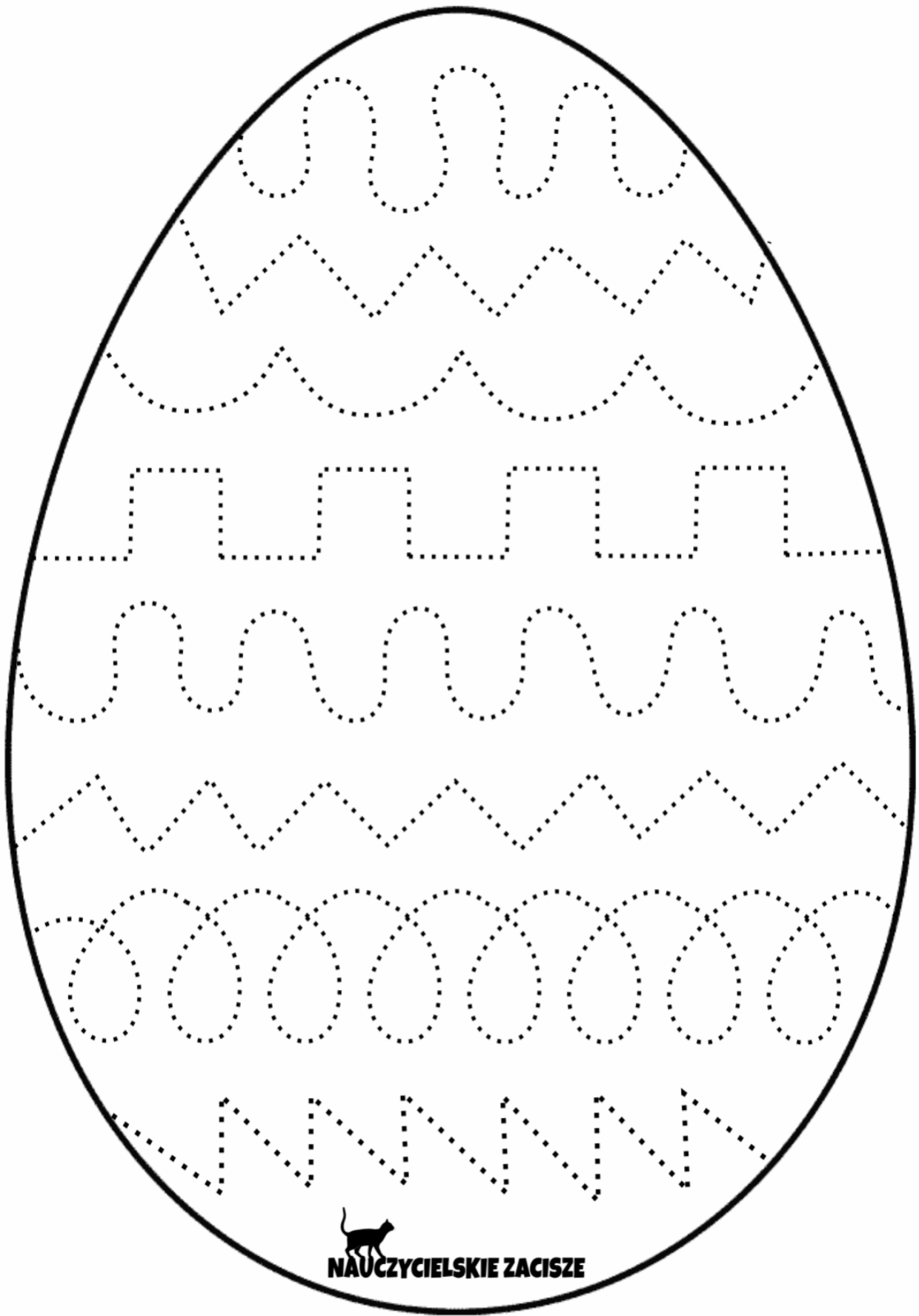
- opóźnienie rozwoju mowy
- brak umiejętności zapamiętywania
- słabo wykształcona zdolność wysiłku intelektualnego
- brak umiejętności czytania ze zrozumieniem
- utożsamianie rzeczywistości z obrazami ekranowymi
- opóźnienie rozwoju emocjonalnego
- nadmierna drażliwość
- oczekiwanie natychmiastowego zaspokojenia swych potrzeb
- negatywne nastawienie do rzeczywistości
- egoizm, empatia
- pogorszenie wzroku
- zwyrodnienia kręgosłupa



Oblicz działania i pokoloruj zgodnie ze wskazówkami.



- | | | |
|----------|----------|-----------|
| ★ $9-8=$ | ★ $8-4=$ | ★ $10-5=$ |
| ★ $2+4=$ | ★ $5+4=$ | ★ $4+3=$ |
| ★ $6-3=$ | ★ $5-3=$ | ★ $6+2=$ |



NAUCZYCIELSKIE ZACISZE



SENSORYCZNE WIOSENNE ZABAWY EKSPERYMENTY DLA PRZEDSZKOLAKÓW

TĘCZA Z CUKIERKÓW

Składniki: biały talerz, kolorowe cukierki z lukrową skorupką, odrobina ciepłej wody.

Wykonanie: cukierki układamy na krawędziach talerza tak, aby tworzyły koło. Całość zalewamy wodą i czekamy, jak kolorowa woda spłynie do środka talerza.



MIESZANIE KOLORÓW

Składniki: kilka słoików, oliwa, barwniki do żywności, woda.

Wykonanie: do każdego słoika wlewamy wodę (do połowy), zabarwiamy ją jednym kolorem. Następnie uzupełniamy pozostałą przestrzeń oliwą, dodajemy drugi barwnik spożywczy. Słoiki zakręcamy i potrząsamy nimi – wówczas kolory się mieszają. Gdy przestajemy potrząsać, barwniki wracają na swoje miejsce.

LAWA W SZKLE

Składniki: szklany wazon, szklanka, olej, barwnik spożywczy, tabletki musujące.

Wykonanie: do szklanki wlewamy wodę, zabarwiamy ją barwnikiem. Następnie do wazonu wlewamy kolejno olej, zabarwioną wcześniej wodę, a kiedy kolorowy płyn opadnie na dno, wrzucamy tabletkę musującą. Woda będzie wówczas przemieszczać się w górę naczynia, a olej wypełni kolorowe kuleczki.



WIOSENNE ZAGADKI

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi
Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

Żółte są jak kaczkę, lubią rosnać w wodzie
Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie. (kaczeńce)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka
Na drzewie rosna, gdy zima ucieka. (bazy /kotki)
Brodzi po łące czerwonymi nóżkami
Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami. (bocian)

Zagadka o liściu

Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni

Zagadka o kukułce

Wiosną słyszysz jej kukanie.
Je gąsienice na śniadanie.

Zagadka o wiosnie

Gdy śnieg zginie, kwiaty rosna,
a tę porę zwiemy

Zagadka o wiosnie

Jak się nazywa ta pora roku.
Co ścieli dywan zielony wokół?

Zagadka o tulipanie

Jak ten kwiatek się nazywa,
co słowo „pan” w nazwie ukrywa?

Zagadka o liściu

Wiosną na drzewie
rozwija się z pąka.
Jesienią złoty
po świecie się błąka.

Zagadka o sasankach

Wietrzyk wiosnę niesie,
ciepłe są już ranki.
A za wioską w lesie
zakwitły

Zagadka o wiosnie

Nadchodzi po zimie,
znasz dobrze jej imię.
Kroczy w kwiatów pąkach
i w promieniach słońca.

Zagadka o kwiatkach

Kolorowe i pachnące,
zakwitają wiosną,
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosna.

Zagadka o wiosnie

Dam wam liści bez liku
i piosenki słowików.
Pierwszy ciepły deszczyk,
srebrne baze leszczyn.

Zagadka o pąkach

W brązowych kapturkach
chowają się listki wiosną,
A potem będą zielone,
gdy trochę podrosną.

Zagadka o wiosnie

Jak się nazywa ta pora roku,
gdy się zielenić zaczyna wokół?
Skowronek nad polem śpiewa,
kwiaty forsycji kwitną na drzewach.

Zagadka o krokusie

Młody juhas w górach
chwycił się za głowę,
gdy zobaczył w śniegu
kwiaty fioletowe.

Zagadka o sasankach

W krótkiej nazwie kwiatów
mieszczą się „sanki”,
a te kwiaty kwitną w marcu,
w mroźne nocki, ranki.

Zagadka o kwiatkach

Rosną sobie, rosną
bardzo wczesną wiosną,
radość dla Beatki,
to są pierwsze



WIOSENNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE



Zabawa „Wiosenne porządki”.

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit (język wędruje po **podniebieniu**), potem ściany (język po wewnętrznej stronie policzków). Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Teraz czas umyć okna (język przesuwa się po **zębach** górnych i dolnych). Pierzemy firanki (parskanie wargami). Zamiatamy schody (oblizywanie warg). Porządkujemy strych (język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (**język** na dolne dziąsła). Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się (wargi rozciągają się w uśmiechu) i cmokamy z zadowoleniem („buziaczki”).

Ćwiczenia oddechowe i głosowe.

- Dmuchanie w trąbkę zwiniętą z dłoni (mocne – wiatr zimowy, lekkie – wietrzyk wiosenny).
- Zabawa „Misie”.

Dzieci leżą na plecach, trzymając rękę na brzuchu. Misie śpią (wdech nosem – brzuch unosi się, wydech nosem – brzuch opada). Misie budzą się, przeciągają i ziewają (wdech ustami – ręce za głowę, wydech ustami – ręce wracają). Misie wdychają powietrze ustami i mruczą – mmmm (ciszej i głośniej); palec dotyka skrzydełek nosa, aby wyczuć wibrację. Potem mruczą: mmmma, mmmme, mmmmo, mmmmu. Misie cieszą się, że przyszła wiosna i zaczynają śpiewać: aaaaa, ooooo, eeee, uuuuu, yyyyy, iiiiii.

Ćwiczenia ruchowe połączone z naśladowaniem głosów zwierząt:

- Bocian (kle, kle) – dzieci stoją na jednej nodze.
- Żaba (kum, kum) – skaczą w przysiadzie.
- Ptaki (fi u – fi u – tijo – tijo) – bieg i „machanie skrzydełkami”.
- Kukułka (ku – ku) – przysiad.
- Mucha (bzz...) – bieg na czworakach.

Ćwiczenia motoryki małej.

Dzieci otrzymują rysunek na którym są bocian z żabą. Obrazki kolorujemy.

