

BIEDRONECZKA

GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 5 W ŻORACH



KATARZYNA DEJNEKO

EDYTA JUCHA

MARZENA SIENKOWIEC

PAN LISTOPAD



Pan listopad gra na basie
dylu, dylu, dyl.
Na jesiennym graniu zna się
trawką dotknął strun.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na bębnie
bara, bara, bum.
Z deszczem puka równo,
pięknie koncert daje mu.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na flecie
fiju, fiju, fiu.
Z liści złotych ma berecik
a kubraczek kubraczek nut.

Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

Wpływ muzyki na rozwój dzieci

Nikt już dzisiaj nie kwestionuje, że muzyka wpływa na nasze nastroje i emocje, uspokaja, poprawia nastrój i rozładowuje stres, albo irytuje, pobudza agresję. Okazuje się, że poprzez muzykę bardzo wcześnie możemy wspierać i stymulować zmysły dzieci, a przez to rozwijać ich wrodzone talenty. Odpowiednio dobrana muzyka pozytywnie oddziałuje już na dziecko w łonie matki, które od dwudziestego szóstego tygodnia słyszy rytm i melodię! Naukowcy, m.in. otolaryngolog prof. Alfred Tomatis, którzy badali wpływ muzyki na człowieka stwierdzili, że muzyka stymuluje rozwój mózgu i układu nerwowego. Muzyka słuchana w dzieciństwie ma wpływ na odbieranie bodźców dźwiękowych w ciągu całego życia, pomaga budować neuronalne drogi, które mają wpływ na naukę języków (także obcych), rozwój pamięci i poczucia przestrzeni. Odpowiednia muzyka poprawia koncentrację, powoduje wzrost kreatywności i zapamiętywania, ułatwia naukę czytania i pisanie, podwyższa motywację, opóźnia objawy zmęczenia, harmonizuje napięcia mięśniowe, poprawia koordynację ruchową. Terapeuci polecają wszystkim codzienne słuchanie muzyki. Okazało się, iż najlepiej stymulują mózg utwory Mozarta (stad termin "Efekt Mozarta" wprowadzony przez Dona Campbella) i chorał gregoriański - poprawiają także pamięć i koncentrację. Muzyka baroku - Vivaldiego, Telemanna, Bacha - wspomaga i przyspiesza proces przyswajania wiedzy. Utwory Beethovena, Vivaldiego, Straussa harmonizują i integrują rytm pracy serca i mózgu. Tym, którzy mają problemy ze słuchaniem muzyki klasycznej poleca się korzystanie z dźwięków natury - śpiewu ptaków, szumu wodospadu, potoku górskiego, fal morskich. Dzieci mogą słuchać odpowiedniej muzyki podczas zabawy lub odrabiania lekcji. Najmłodsze chętnie zasypiają przy kołysankach. Bada się także wpływ muzyki podczas snu, a dotychczasowe wyniki zachęcają także do takiej formy stymulowania naszego mózgu i układu nerwowego.



EMPATIA- JAK JĄ ROZWIJAĆ



Większość rodziców ma świadomość tego, iż empatia odgrywa bardzo ważną rolę w emocjonalnym oraz społecznym rozwoju dziecka. To dzięki niej przeżywamy emocje innych osób i możemy lepiej rozumieć ich stany i zachowania. Empatia może, zatem korzystnie wpływać na tworzenie związków, przyjaźnie oraz poczucie wspólnotowości.

Dzięki empatii dziecko potrafi przyjmować różne role i punkty widzenia, co pomaga budować własną tożsamość, interioryzować wartości, postawy oraz wzorce zachowań. Empatyczne postawy wpływają także na zdrowie dziecka oraz poczucie szczęścia i rozwój całej osobowości.

W badaniach dotyczących dzieci, zaburzenia emocjonalne (brak empatii, poczucie winy, brak wrażliwości na cierpienie innych) są opisywane, jako prowadzące do zachowań agresywnych i antyspołecznych.

Empatia, ze względu na swoje regulacyjne i informacyjne funkcje stanowi bardzo istotny mechanizm pośredniczący w kształtowaniu ważnych obszarów społecznego funkcjonowania. Wysoki poziom empatii wiąże się z pożądanymi zachowaniami- prospołeczność, altruizm. Brak empatii lub jej ograniczenie wiąże się natomiast z zaburzeniami takimi jak: autyzm, zespół Aspergera, zaburzenia psychopatyczne, zaburzenia zachowania oraz odżywiania. Zdolność do odczuwania empatii jest, zatem wymiarem zdrowia psychicznego i decyduje o poczuciu więzi z innymi ludźmi, stanowi podstawowy drogowskaz i regulator w procesach społecznych interakcji.

Badania psychologii społecznej wskazują, że empatia ulega silnym wpływom czynników zewnętrznych związanych z obecnością innych osób, poczuciem kontroli, odpowiedzialności czy wzbudzaniem przez osoby i sytuacje emocjom społecznym jak poczucie winy czy zakłopotanie. W świetle badań empatia nie jest cechą stałą, ale właściwością silnie podatną na zewnętrzne czynniki społeczne.

Metody rozwijania empatii u dzieci

Badania wskazują, że dzieci wykazują się większym poziomem empatii w przypadku, kiedy ich rodzice akceptują i zaspokajają ich potrzeby. Dzieci wykazujące bezpieczną więź z opiekunem są bardziej skłonne okazywać empatię oraz nieść pomoc innym.

Modelowanie zachowań- rozmowy z dzieckiem na temat tego, jak czuł się ktoś będący ofiarą czyjegoś zachowania. (analiza sytuacji z życia codziennego, filmu, książki)

Słuchanie opowieści, oglądanie filmów jest okazją do ćwiczenia umiejętności przyjmowania cudzej perspektywy

Odgrywanie emocji- polega na naśladowaniu mimiki charakterystycznej dla danej emocji, doświadczenia wykazały znaczny wzrost aktywności mózgu towarzyszący danej emocji.

Opowiadanie emocjonujących historii

Rozwijanie poczucia moralności



Jesienią

Jesienią, jesienią
Sady się rumienia:
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.

Czerwone jabłuszka,
Złociste gruszcзки
Świecą się jak gwiazdy
Pomiędzy listeczki.

- Pójdę ja się, pójdę
Pokłonić jabłoni,
Może mi jabłuszko
W czapczkę uroni!

- Pójdę ja do gruszy,
Nastawię fartuszka,
Może w niego spadnie
Jaka śliczna gruszka!

Jesienią, jesienią
Sady się rumienia;
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.

Maria Konopnicka



Jesienne zabawy sensoryczne



Jesienne zabawy sensoryczne to świetny pomysł na wykorzystanie skarbów natury i kreatywne spędzenie czasu z dzieckiem. Przed rozpoczęciem zabawy wybierzcie się na spacer do lasu lub parku. Właśnie tam znajdziecie liście, szyszki, kasztany, żołędzie, jarzębinę, kawałki kory. Na dworze czeka mnóstwo materiałów, które dostarczają bodźców sensorycznych. Natura jest szczodra i dzieli się z nami swoimi darami. Szczególnie jesienią, dlatego też nie zwlekaj dłużej i zainspiruj się pomysłami na zabawy dla dzieci.

Sensoryczne obrazki

Czy wiesz, że można “malować” skarbami przyrody? To bardzo kreatywne i twórcze zajęcie, które wycisza, relaksuje i pobudza zmysły.

Do zabawy wykorzystaliśmy tablice korkową w kształcie drzewa, ale równie dobrze możesz wykorzystać kawałek tektury. Wystarczy wyciąć kształt drzewa, liścia, jeża lub inny. Nie masz tektury? Zatem weź kartkę (najlepiej format A3) i narysuj szablon, który Twoje dziecko “pokoloruje” darami natury.



Podczas zabaw można korzystać z lupy. Dzięki niej dzieci mogły dokładnie obserwować materiał przyrodniczy i szczegółowo przyglądać się lustracji. Lupa sprawia, że zabawy są jeszcze ciekawsze i pozwolą lepiej poznać elementy przyrody.

Źródło: kreatywnadzungla.pl

TWÓRCZE ZABAWY Z KASZTANAMI

Jesień jest piękną porą roku. A tegoroczna jest dla nas szczególnie łaskawa i rozpieszcza nas słoneczną pogodą. Rodzinne jesienne spacerunki po parku i lesie to doskonała okazja, by spędzić wspaniale czas i nazbierać mnóstwo kasztanów. Mogą być one wyjątkową ozdobą i materiałem do wielu zabaw. Oto kilka pomysłów na wykorzystanie kasztanów w edukacyjnej i twórczej zabawie.

Zabawy matematyczne

Kasztany to doskonały materiał do przeliczania. Dziecko może liczyć ile uzbierało kasztanów, porównywać kto nazbierał więcej.

Dzieci w wieku przedszkolnym mogą uczyć się liczyć i poznawać cyfry. Wystarczy napisać na małych kartkach cyfry, a dziecko będzie przeliczać i układać kasztany.



Poznajemy litery

Dziecko najlepiej uczy się przez doświadczanie. Nauka liter i zapamiętanie ich kształtu będzie łatwiejsze jeśli dziecko będzie mogło manipulować kasztanami, dotykać i tworzyć.

Na kartkach A4 piszemy wybraną głoskę, zadaniem dziecka jest ułożenie kasztanów na literze, następnie obok (patrz na wzór na kartce).



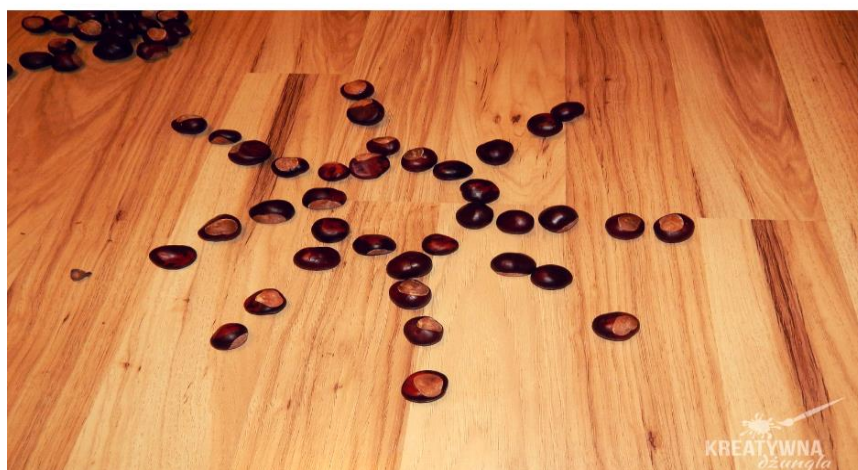
Kasztanowe opowieści

Kasztany są świetnym materiałem do stworzenia własnej gry. Na kasztanach rysujemy markerem różne symboliczne obrazki i chowamy je w papierowej torebce (możesz użyć też pudełka lub woreczka). Pierwszy uczestnik zabawy losuje kasztana i zaczyna opowieść, potem kolejna osoba i taka dalej. W ten sposób wszyscy mogą stworzyć wspólną opowieść. Wymyślanie opowieści rozwija wyobraźnię i kreatywność, poszerza zasób słownictwa i rozwija umiejętność tworzenia wypowiedzi oraz uważnego słuchania wypowiedzi innych.



Kasztanowe obrazki

Czas na wielką twórczość! Kasztanowe obrazki mogą być pokaźnych rozmiarów. Płótnem może być tutaj podłoga/dywan a materiałem kasztany. Dziecko układa wzory, a do dyspozycji ma wielką powierzchnię. Tego typu zabawę możemy wykorzystać również do nauki figur geometrycznych.



Figurki z kasztanów

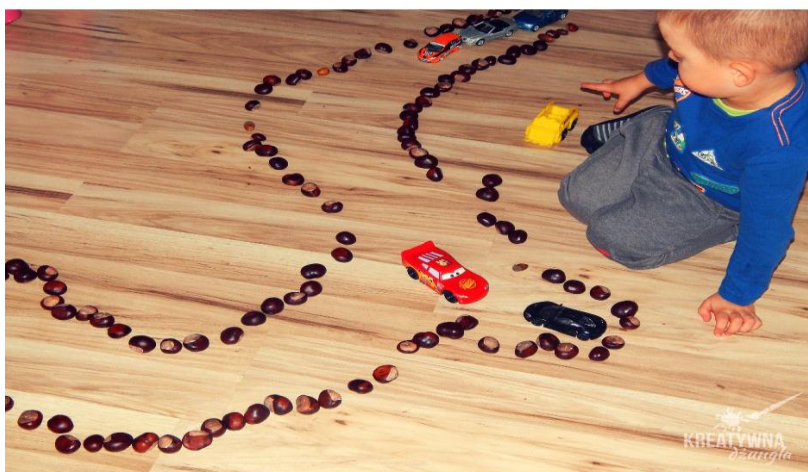
Alternatywą dla tradycyjnych ludzików z kasztanów i zapalek są figurki z kasztanów i plasteliny.

Z kasztanów i plasteliny można zrobić na prawdę wiele różnych figurek np.: biedronki, pająki, ślimaki, mis, kotek, słoń, kwiatusek. Podczas tworzenia dzieci ćwiczą swoje paluszki oraz rozwijają wyobraźnię.



Tor samochodowy

Kasztany dają również możliwość stworzenia darmowego toru do zabawy samochodami. Wystarczy, że razem z dzieckiem zagospodarujecie całą podłogę i ułożycie na niej wielką trasę dla aut. Wspaniała zabawa gwarantowana! Przy okazji rozwijamy u dziecka kreatywność.



Wspaniałej zabawy

źródło:kreatywnadzungla.pl

MAGICZNE LIŚCIE – ĆWICZENIE ODDECHOWE

Jesienią warto wykorzystać naturalne liście jako niezwykle element ćwiczeń oddechowych. Spektakularne ćwiczenie, które zwykle jest bardzo zaskakujące dla dzieci to - *magiczne liście*. Ich magia polega na tym, że wyglądają jak przyklejone do ściany!

Umieszczamy liść na ścianie a następnie delikatnie, z jednostajną energią dmuchamy na niego. W momencie, gdy kierujemy już powietrze z pewną siłą na liścia, puszcza go a on nadal trzyma się ściany! Gdy przestajemy dmuchać – liść opada.



Do tej zabawy należy wybrać niezbyt duże, lekkie i bez uszkodzeń [dziur] liście. Mogą być ususzone ale bez kłopotu sprawdzą się również świeżo zebrane.

Opanowanie tej sztuczki wymaga ze strony dzieci odrobiny wprawy i cierpliwości lecz nie powinno sprawiać trudności.

To zadanie to ćwiczenie mające na celu przede wszystkim:

- wydłużenie fazy wydechu,
- nauczenie gospodarowania oddechem,
- zwiększenie pojemności życiowej płuc,
- wzmocnienie mięśni oddechowych,
- element relaksacji.

Świe

Należy pamiętać o zachowaniu właściwego toru oddechowego: powietrze nabieramy nosem a dmuchamy buzią!

Milej zabawy:)

MUFFINKI DYNIOWE



Przepis na pyszne **muffinki dyniowe**, które zawsze wychodzą. Puszyste, wilgotne. Do tego lukier cytrynowy.. po prostu idealne!

Liczba porcji: 20 babeczek
Babeczki

- 400 g mąki pszennej
- 500 g gotowanej pulpy z dyni*
- 130 g masła
- 200 g drobnego cukru
- 5 dużych jaj
- 3 łyżeczki proszku do pieczenia

Lukier

- łyżka soku ze świeżo wyciśniętej cytryny
- pół szklanki cukru pudru

Muffiny dyniowe

*Obierz dynię, wydrąż z gniazda nasiennego i wytnij miąższ. Pokrój na kawałki i gotuj pod przykryciem na małym ogniu do momentu aż dynia zmięknie. Zblenduj na gładką masę.

Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej.

Masło, cukier i pulpę z dyni podgrzej lekko do rozpuszczenia masła i wymieszaj. Ostudź.

Mąkę przesiej z proszkiem do pieczenia do miski. Umyj jajka, oddziel żółtka od białek. Żółtka dodaj do mąki. Dodaj ostudzoną masę dyniową i miksuj do połączenia się składników.

W osobnej misce ubij białka na sztywną pianę. Dodaj pianę do ciasta i wymieszaj lekko szpatułką do połączenia składników.

Nagrzewaj piekarnik do 180 stopni z termoobiegiem.

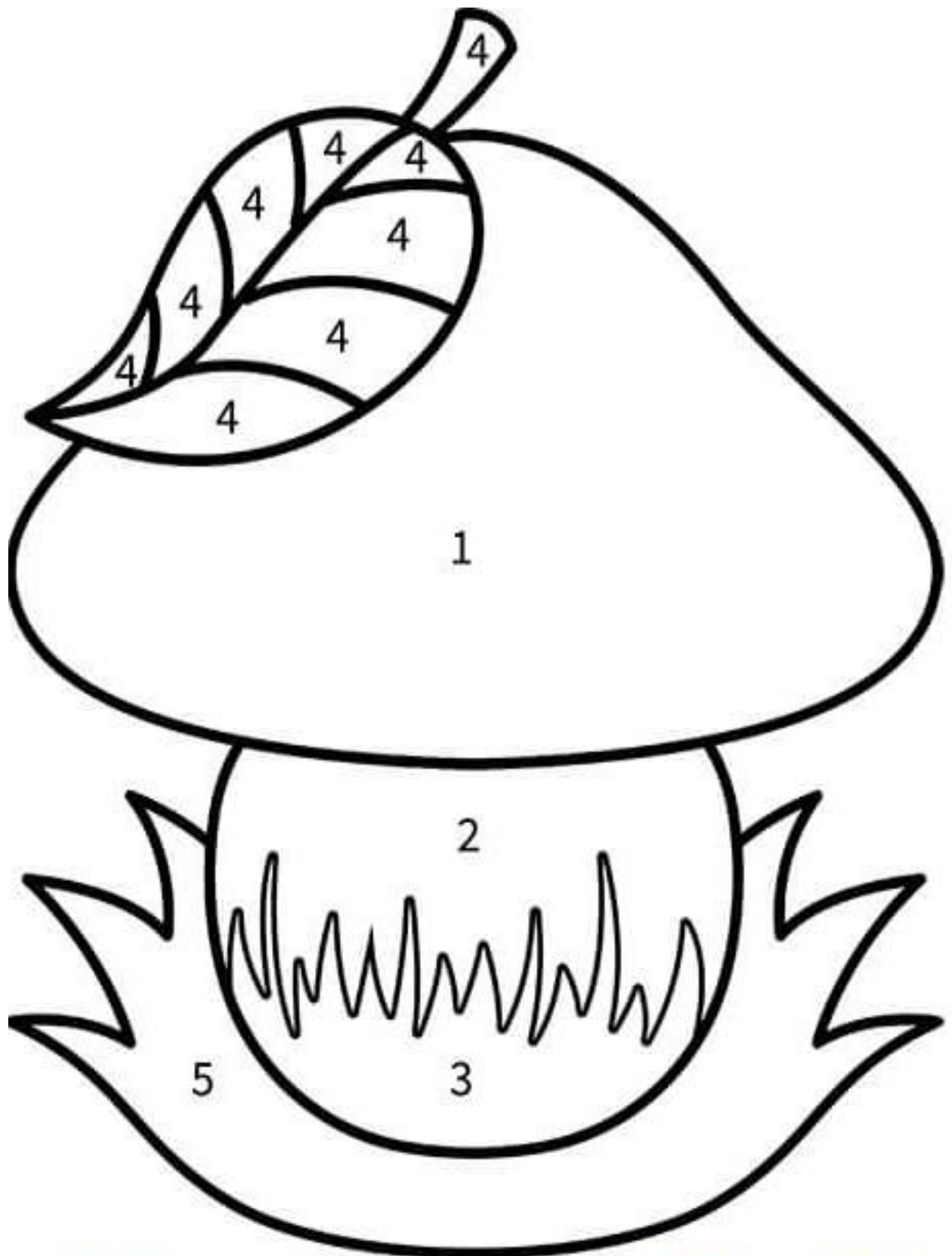
Wlewaj (dość rzadkie) ciasto do papilotek umieszczonych w otworach formy tak, by zostawić około 1 cm luzu w papilotce.

Piecz babeczki 25 minut.

Lukier

W trakcie pieczenia babeczek przygotuj lukier. Wyciśnij pełną łyżkę soku z cytryny i dobrze wymieszaj z cukrem pudrem. Nie ma potrzeby ubijania lukru.

Babeczki polewaj lukrem dopiero, gdy ostygną. Ja wolę dodać tylko odrobinę lukru, jednak podana ilość starczy Ci na pokrycie wszystkich babeczek.



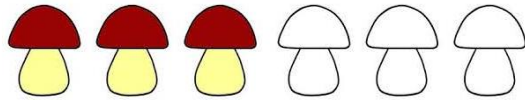
Połącz pary.



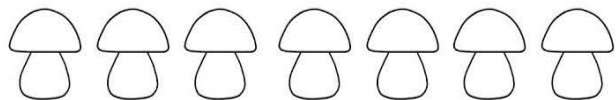


Odejmowanie grzybów

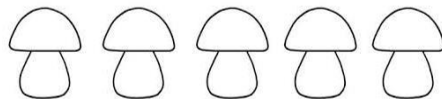
$6 - 3 = \boxed{3}$



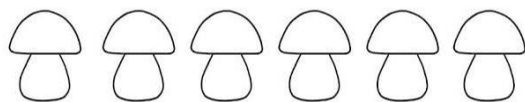
$7 - 5 = \boxed{}$



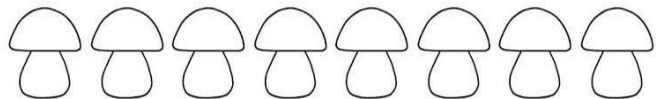
$5 - 2 = \boxed{}$



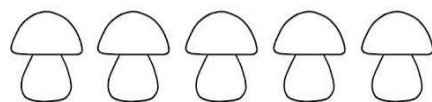
$6 - 1 = \boxed{}$



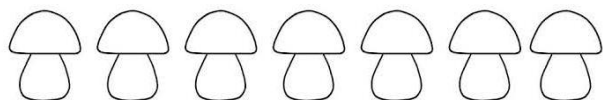
$8 - 4 = \boxed{}$



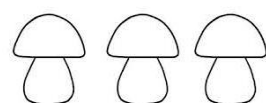
$5 - 5 = \boxed{}$



$7 - 6 = \boxed{}$

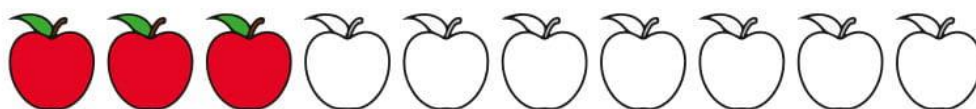


$3 - 2 = \boxed{}$

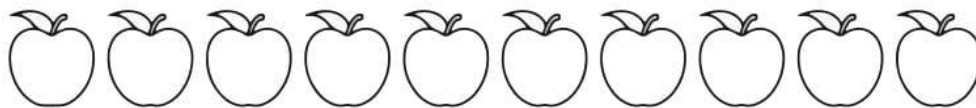


Pokoloruj według instrukcji.

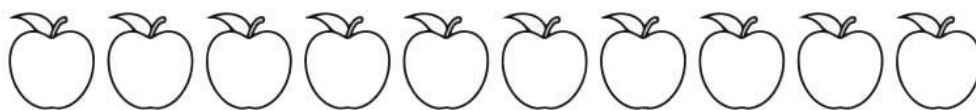
3



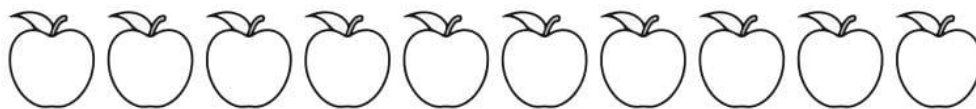
1



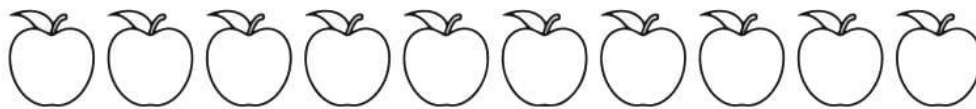
5



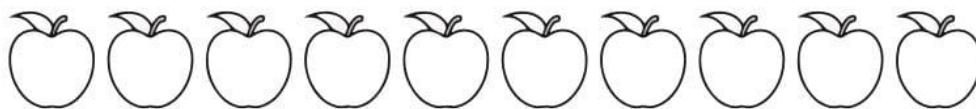
2



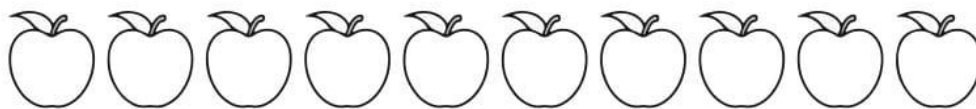
8



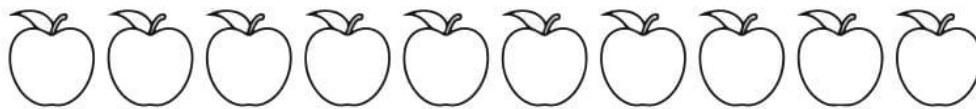
4



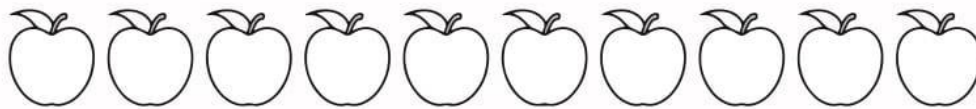
9



7



10



6

